

完全燃焼

1月号

2学期も終わり、冬休みを迎えます!

先日はお忙しい中、個別懇談会にご出席いただき、ありがとうございました。お子様のご家庭での様子や学校での様子についてお話しすることができ、有意義な時間となりました。

生徒たちは、日々少しずつ成長しています。2学期末を迎えることができましたのも、ひとえに保護者の皆様のサポートのおかげです。ありがとうございました。

さて、明日から冬休みを迎えます。日頃はお忙しい保護者の皆様にとって、お子様とゆっくり話をするよい機会となるのではないのでしょうか。皆様にとって有意義な冬休みになることを願っています。

冬休みの課題一覧

短い休みの間にイベントや年越しがあり、忙しい毎日になるかもしれません。計画的に学習できるように声かけをお願いします。

教科	課題	提出日
	終わったものは、○を塗りつぶそう!	
国語	○「GAME BOOK2」 →「本誌」は提出不要 →「ワークシート集」は提出	1/7 (火) 番号順に集めて、学習室へ
社会	○白地図作業帳 P17まで (答え合わせ、直しまで) ○各章 探究課題 (アジア、ヨーロッパ、アフリカ、南・北アメリカ)	1/7 (火) 番号順に集めて、学習室へ。
数学	○「冬休みの課題」冊子	1/7 (火) 番号順に集めて、学習室へ。
理科	○理科の学習 本誌p69~89まで 提出は学習ノート (以前提出した範囲は除く) ※ 実力テストでは、上記の内容は含まれません。	1/7 (火) 番号順に集めて、理科室へ。
英語	○グリーティングカード (年賀状) ○単元プリントNo.11、12の2枚 (答え合わせ、直しまで)	1/7 (火) 番号順に集めて、学習室へ。
	○ジョイフルワークP94~109	提出不要
美術	○「絵文字で季節を表そう」 渡された用紙に「春夏秋冬」の絵文字を描く。 デザインセットを持ち帰り、ポスターカラーで彩色しよう。	3学期最初の授業で提出。

1月の集金

集金額	1月分給食費	3,600円
	家庭科調理実習材料費	345円
	合計	3,945円
☆口座振替日は1月15日(水)を予定しております。口座残高の確認をお願いします。		
☆家庭科調理実習材料費の内訳は以下の通りです。実習当日欠席生徒は徴収しません。		
	肉じゃが	184円
	ハンバーグ	161円

生徒が長期休業中に自宅でタブレット端末を操作する際に、誤ったパスワードを何度も入力して、タブレットを操作できなくなり、「パスコードロック」がかかってしまうことが多発しています。パスコードを5回連続間違えたときは、それ以上入力を行わず、学校に連絡していただきますようよろしくお願いいたします。【連絡先】東郷中学校(0561)39-0152

始業式の予定

始業式	1月7日(火)
8:20~	8:30 ST
8:40~	9:20 始業式
9:30~	10:20 学級活動
10:20~	10:40 ST
10:40	下校
【持ち物】	上靴、体育館シューズ、筆記用具 冬休みの課題、タブレット端末

1月の予定

7日(火)	始業式
8日(水)	給食開始、委員会
10日(金)	学力テスト(国数英社理)
28日(火)	授業参観
29日(水)	冬季日課終了

福祉を考える会

12月12日(木)に「福祉を考える会」を行いました。生徒たちは、認知症サポーター養成講座を受講して、福祉について深く考える機会をもちました。学んだことを保護者の方と共有できると良いと思います。

認知症の人をきつく責めたり、自信をなくすようなことを言ったりすることは絶対にしないようにします。もし、自分が認知症になってしまっても、ビデオの丹野さんのようにポジティブに明るくしていきたいです。自分の親が認知症になってでも必ず支えたいです。

認知症の人に、共感したり、否定しないように接したりすることで、症状が改善したり、進行がゆるやかになったりすることがあるので、大事にしていきたいです。認知症の人たちは、私たちと少し似ている部分がありました。それは、出来ないという扱いをされることが嫌だということと、居場所があると安心することです。

差別やひどい言動は、認知症の人にとって大きなダメージになるので、私たちみんなが深く理解して支えることができれば、身体も心も良くなるのではないのかなと思いました。常に自分の行動や言動、人との関わり方などを意識することで周りの人と良い関係が築けたり、保てたりすることができるんじゃないかなと思いました。

司会、案内、お礼の言葉は福祉委員が担当しました。

メモを取りながら真剣に学習しました。

職業調べ発表会

12月16日(月)に10月から取り組んできた「職業調べ」の発表会を行いました。興味をもった職業について仮説を立て、実際に調べました。その内容を人に伝えるときに、何を伝えるか取舍選択をしたり、伝え方を工夫したりとプレゼンテーションをする際に大切なことを学ぶことができたようです。

なるべく中学生らしい言葉になるようにセリフを考えたところ、スピードが不安定にならないように話せたところが良かったです。

一度も噛まずに読むことができたので良かったです。段落が変わるときにつなげて話さないようにしました。次に発表するときは、スライドを変えるタイミングもメモしておきたいです。