資料1

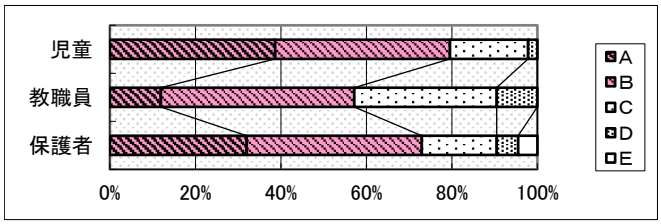
2026.3.1

# 令和７年度　東郷小学校　学校診断アンケートの結果

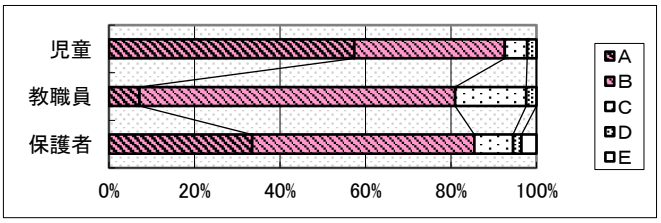
児童：２３０名　教師：４２名　保護者：２００名

Ａ：そう思う　　Ｂ：どちらかと言えば、そう思う
Ｃ：どちらかと言えば、そう思わない　　Ｄ：そう思わない
Ｅ：分からない、どちらとも言えない（無回答）

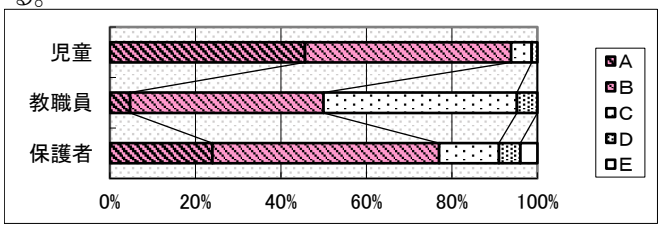
① 自分からあいさつをしている。



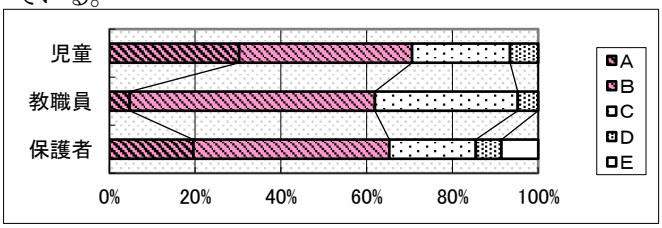

② 相手の気持ちを考えて接しようとしている。



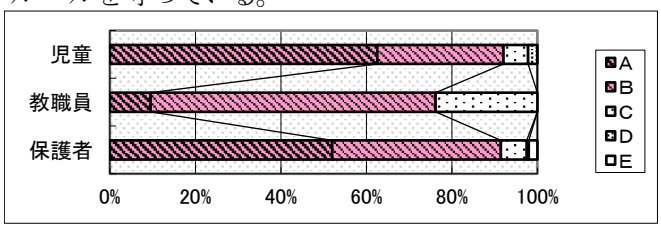

③ 授業中は、先生や友達の話をしっかり聞いている。



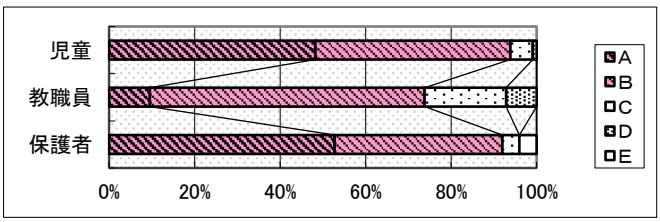

④ 学んだことをさらに深めたり広げたりする工夫をしている。



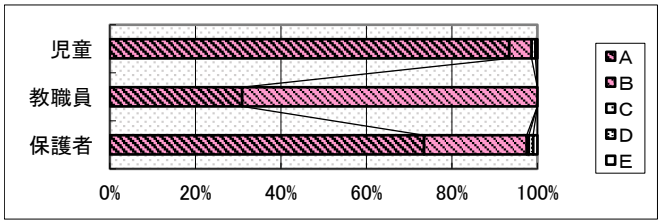

⑤ 登下校だけでなく、いつも安全に気を付け、交通ルールを守っている。



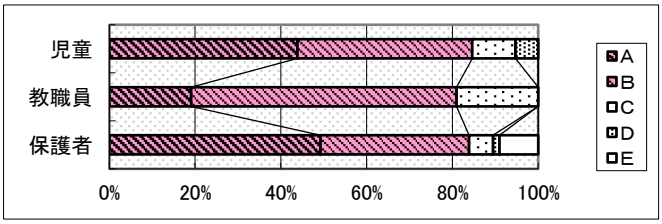

⑥ 学校のきまりを守って、生活している。



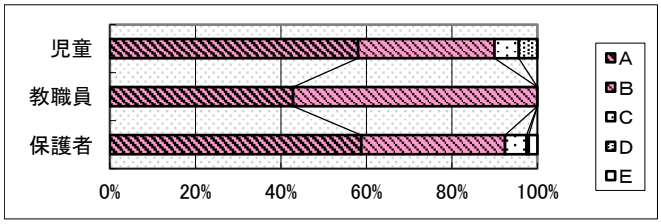

⑦ 学校に仲のよい友達がいる。



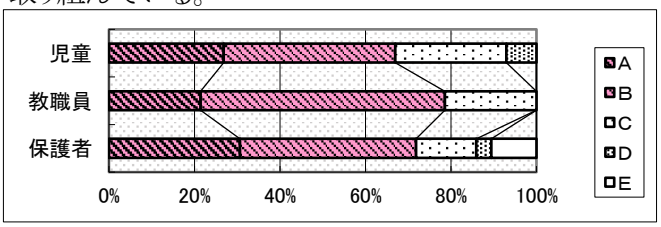

⑧ 係や当番、委員会、有志の活動（例えば、ごみひろい、落ち葉そうじ）など、みんなのためになることを進んで行っている。




⑨ 学校は、楽しい。



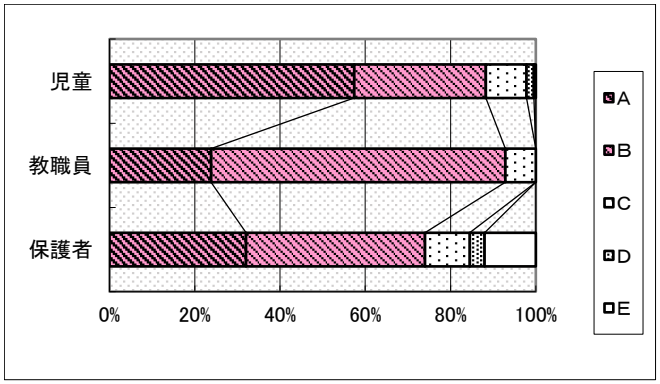

⑩ 学校生活において、自分で目標を決めて課題に取り組んでいる。



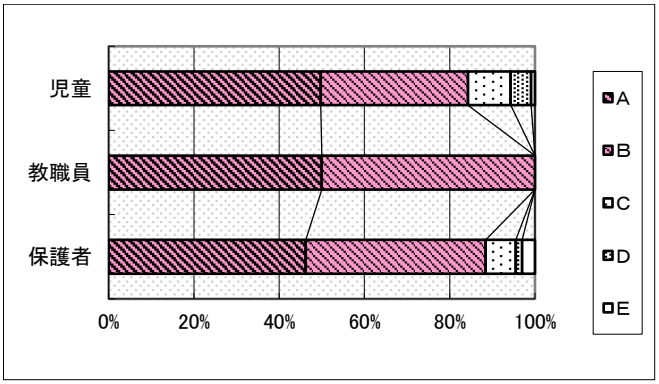



⑪ 授業は、わかりやすい。

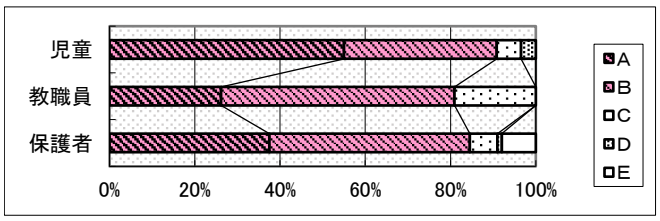
⑫ 学校には、困っていることがあれば相談にのってくれる先生がいる。



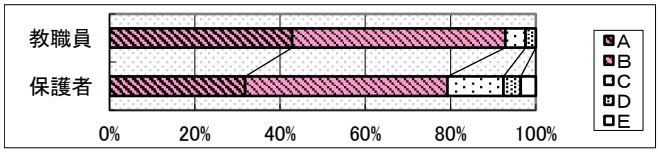

⑬　子どもは、思いやりや感謝の気持ちをもって生活している。



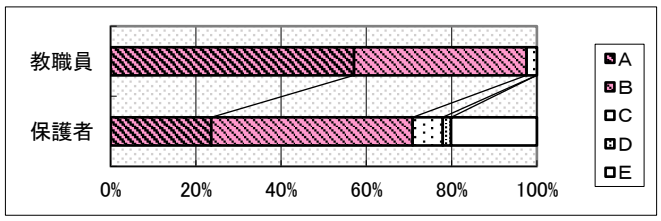

⑭　学校は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

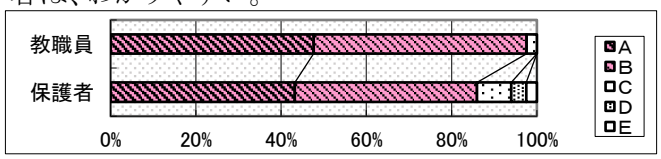



⑮　学校は、子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。




⑯　学校が保護者に出す文書（たより、連絡等）の内容は、わかりやすい。




学習面については、今年度から④「学んだことをさらに深めたり広げたりする工夫をしているか」の質問を加えました。学校としては、自分から「主体的」に学習に向かうことを目指していますが、まだ方法がわからなかったり、自分のやり方に自信が持てなかったりする様子がアンケートの結果に表れています。宿題を出すことへの賛否の声も聞かれるようになった昨今、子供が自ら学びに向かうことができるような方法を保護者の方とも連携しながら工夫していきたいと思います。

合わせて、昨年度から、⑩「自分で目標を決めて課題に取り組んでいる」という質問を行っています。今年度は「異学年交流を意図的に行う中で、児童の活躍の場を作ってきました。また、学習発表では、自分自身の成長を振り返ったり、言葉で感謝の言葉を伝えたりという活動も行いました。教職員と保護者の方の結果としては、昨年度に比べ、ABの割合がぐっと増えています。しかし、子供たちの方はこの項目においても、やや自信のない様子が見られます。

子供の自己肯定感を高めていけるように、機会を見つけて「ほめて伸ばす」を実践していきます。

⑪「授業はわかりやすい」、⑭「いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいる」などについては、教職員と保護者の方の認識にずれが生じています。この結果を受け止めて、「わかる授業」「温かい学校・学級作り」をめざして、職員一同尽力したいと思います。

| 学校運営や教育活動等についてのご意見やご要望 |
| --- |
| ・朝の分団登校の集合時間ですが、集合時間があまり守られていない子がいて、時間通りに来ている子が暑い中、寒い中5分10分待っている様子をよく見かけました。危ないですし、暑い中寒い中待っている子達が体調崩さないか心配でした。またお休みをする場合は保護者が班長や他の子に伝えるルールかと思いますが、休む場合も伝えられておらず困っている事もあります。特に低学年の子をおいて行くのは抵抗がある責任感ある班長だと呼びに行ったり、ずっと待っていたり…。あまり長い時間集合場所にいると事故も少し心配です。 |
| 登校の時間については、学校でも再三指導を行っています。「時間を守ること」「出発時間になったら来ていない子がいても登校すること」などですが、どうしても待ってしまう班があります。保護者の方にも「お休み」の連絡を通学班に伝えていただくよう再度お願いいたします。また、時間を過ぎても出発しない班を見かけましたら、お声をかけていただけると助かります。 |
| ・工作などで使う持ち物の記載が分かりにくい時がある。どの範囲を家庭で用意するべきか分からない時があるので、箇条書きで記載してもらえると助かります。<br>・学校からもらうプリント等で後日、変更等がある場合はどの部分が訂正になったのかその変更になった箇所だけを教えて頂きたい。<br>・お知らせはタブレットにして欲しい。紙が多い。たぶん、今までの苦情等で準備物を早くお知らせしていただけるが、早すぎて忘れる。今の展開時期ならリマインドして欲しい。<br>・クラスだよりに写真を載せていただいているが、白黒で様子が全然分らない。eメッセージに添付してカラーで見られるようにしていただけるとありがたい。<br>・まち探検、社会見学、他、本人に話を聞く以外知る術がないので、学校のホームページがあればそこへ写真など掲載して頂けると良いなと思います。<br>・「子どもたちの活動の内容を～」の質問を受けてです。たまにプリントで、校外学習や校内の様子の写真を載せてくださるのですが、何しろとても粗い白黒写真の為殆ど顔の判別がつきません…。ほぼ真っ黒の写真も。運動会等も、業者と思われる方が学年関係なく写真を撮られているのを見るので、せっかくならネット販売をしていただけたらなと思います。 |
| eメッセージによるプリントの配付については、今後検討していきます。また、持ち物が保護者の方にわかりやすいように工夫したいと思います。町探検や社会見学については、引率している教員が写真を撮っているので限界はありますが、個人情報に配慮しながら今年度もHPに掲載していますのでぜひご覧ください。<br>業者依頼については、販売需要枚数の問題もあり、現時点では、野外活動・修学旅行・運動会のみに限らせていただきます。 |
| ・学校が寒いようで、上着を着たまま過ごしているそうです。こちらも寒さ対策して行かせていますが、それでも毎日寒いと言って何枚も着ていきます。寒すぎて授業に集中できていないんじゃないか思いますし、体調を崩すのではと心配です。暖房入れてると思いますが、対策をお願いしたいです。 |
| 感染症を防ぐ意味もあり、換気を行っているため、席によってはどうしても冷え込んでしまう状況です。様子をみて、ファンヒーターのみではなくエアコンも使用するようにしています。また、今年度から「ひざかけ」の使用も認めることになりましたので、ご家庭でもお子さんに合わせて考えていただきますようお願いします。 |
| ○　その他 |
| ・ハード面では建物、遊具などの改修が必要。挨拶をしても返ってこないのは今の御時世のせいなのか、学校内だけで良いと思っているのか意識の改革が必要。 |
| ・各クラスに補助の先生がいてくれるのは手厚く安心感があります。トイレは上靴でなく、スリッパがあると嬉しいです。古い所が多いので改築などきれいになると嬉しいです |
| ・学校行事の際、保護者席を譲り合える様になると更によくなると思っています(未だに早い者勝ちや自分だけよければいいという考えの親が多い気がしており、学校行事の際に残念な気持ちで一杯になります |
| ・病欠など、休んだ後の宿題を後からやらせるのはどうかと思います。宿題は強制するものではなく、子供の自由時間を奪っている様にも感じます。 |
| ・運動会等、行事できちんとやれない子を標準にあわせて全体を叱る傾向にあるため、きちんとやっている子供からしたら頑張っても叱られるため何のために頑張っているのかわからないとの声を聞く。できている子を認めることも大事ではないか？ |
| ・担任の先生のおかげでとても学校が楽しいようです。とてもありがたいです。<br>・いつもありがとうございます |
| ・先生の負担を減らしてあげたほうがよい。言うことを聞かない生徒がいると担任の先生は、かわいそうだと思います。 |